

Vyhodnocení dotazníků pro rodiče

		ANO	NE	NEVÍM	
1.	Zapsali jsme své dítě do této MŠ, protože se nám líbí její program podpory zdraví.	4	4	3	
2.	Zajímáme se o kurikulum podpory zdraví (vzdělávací program MŠ), třídní kurikulum (třídní vzdělávací plán).	9	1	1	
3.	Jsmo informováni o tom, že MŠ vede o pokrocích a rozvoji našeho dítěte písemné záznamy.	9	0	2	
4.	Můžeme do těchto záznamů nahlížet, radit se nad nimi s učitelem/učitelkou.	7	0	4	
5.	Pokud chceme řešit nějaký problém našeho dítěte, obracíme se na učitele/učitelku s důvěrou.	10	0	1	
6.	Vztah učitele/učitelky k dítěti je partnerský, s porozuměním a vcítěním se do aktuální situace (pocitů) dítěte.	7	1	3	
7.	Přivítali jsme možnost adaptace dítěte na docházku do MŠ spolu s blízkou osobou.	8	1	2	
8.	Máme možnost pobývat s dítětem ve třídě.	3	3	5	
9.	V případě potřeby jsme učitelem/učitelkou informováni o odborných pracovištích, která nám mohou poskytnout podporu při vzdělávacích nebo výchovných obtížích našeho dítěte.	8	0	3	
10.	Umístění našeho dítěte do věkově smíšené třídy považujeme za přínosné pro jeho vývoj i učení.	10	1	0	
11.	Dítěti většinou jídlo v MŠ chutná.	8	3	0	
12.	Dítě má možnost se kdykoliv v průběhu dne napít.	11	0	0	
13.	Ve vztahu ke správné výživě jsme spokojeni se složením jídelníčku.	10	0	1	
14.	Podle našeho mínění má dítě v MŠ dostatek příležitostí ke spontánnímu pohybu.	9	0	2	
15.	Podle našeho mínění jsou vycházky (pobyt venku) dostatečně dlouhé a pro děti zajímavé.	6	2	3	
16.	Když dítě v MŠ při odpoledním odpočinku neusne, může po půl hodině z lůžka vstát.	8	0	3	
17.	Dítě má v MŠ dostatek času a vhodných hraček pro hru.	11	0	0	
18.	MŠ dítěti nabízí dostatek podnětů pro rozvoj myšlení.	7	1	3	
19.	MŠ pěstuje přátelské vztahy mezi dětmi.	9	0	2	
20.	Dítě má možnost nám ukázat, s čím si celý den hrálo, co vytvořilo.	9	0	1	nevyplněno 1
21.	Vidíme, že je v MŠ čisto, uklizeno.	11	0	0	
22.	Třídní schůzky nás zajímají, proto se jich účastníme.	9	1	1	