

Dotazník pro rodiče

Vážení rodiče,

naše mateřská škola pracovala po uplynulé tři roky podle školního vzdělávacího programu podpory zdraví. Blíží se konec tohoto období a my se chystáme inovovat vzdělávací program školy. Každý program, má-li být účinný, musí mít i pravdivý obraz o skutečném stavu a kvalitě naplnění cílů, které jsme si před třemi roky vytyčili.

Protože rodiče považujeme za své nejbližší a nejvýznamnější partnery ve výchově, obracíme se na Vás s prosbou o vyplnění následujícího dotazníku. Zatrhněte prosím vždy jen jednu možnost. Žádáme Vás o odpovědi na všechny otázky, protože budou statisticky vyhodnocovány. Slibujeme, že Vás následně seznámíme s výsledky dotazníkové akce.

Dotazník je zcela anonymní. Proto Vás velmi prosíme o maximální otevřenost a upřímnost. Pouze Vaše pravdivé odpovědi nám dají reálný obraz o tom, jak vidíte naši mateřskou školu Vy, rodiče. Velmi nám tím pomůžete při provádění analýzy naší práce a stanovení nových rozvojových cílů školy.

Děkujeme Vám za Váš čas, který pečlivému vyplnění dotazníku věnujete.

Učitelky mateřské školy

Dotazník pro rodiče

1. Zapsali jsme své dítě do této MŠ, protože se nám líbí její program podpory zdraví.	ano ne nevím
2. Zajímáme se o kurikulum podpory zdraví (vzdělávací program MŠ), třídní kurikulum (třídní vzdělávací plán).	ano ne nevím
3. Jsme informováni o tom, že MŠ vede o pokrocích a rozvoji našeho dítěte písemné záznamy.	ano ne nevím
4. Můžeme do těchto záznamů nahlížet, radit se nad nimi s učitelem/učitelkou.	ano ne nevím
5. Pokud chceme řešit nějaký problém našeho dítěte, obracíme se na učitele/učitelku s důvěrou.	ano ne nevím
6. Vztah učitele/učitelky k dítěti je partnerský, s porozuměním a vcítěním se do aktuální situace (pocitů) dítěte.	ano ne nevím
7. Přivítali jsme možnost adaptace dítěte na docházku do MŠ spolu s blízkou osobou.	ano ne nevím
8. Máme možnost pobývat s dítětem ve třídě.	ano ne nevím
9. V případě potřeby jsme učitelem/učitelkou informováni o odborných pracovištích, která nám mohou poskytnout podporu při vzdělávacích nebo výchovných obtížích našeho dítěte.	ano ne nevím

10. Umístění našeho dítěte do věkově smíšené třídy považujeme za přínosné pro jeho vývoj i učení.	ano ne nevím
11. Dítěti většinou jídlo v MŠ chutná.	ano ne nevím
12. Dítě má možnost se kdykoliv v průběhu dne napít.	ano ne nevím
13. Ve vztahu ke správné výživě jsme spokojeni se složením jídelníčku.	ano ne nevím
14. Podle našeho mínění má dítě v MŠ dostatek příležitostí ke spontánnímu pohybu.	ano ne nevím
15. Podle našeho mínění jsou vycházky (pobyt venku) dostatečně dlouhé a pro děti zajímavé.	ano ne nevím
16. Když dítě v MŠ při odpoledním odpočinku neusne, může po půl hodině z lůžka vstát.	ano ne nevím
17. Dítě má v MŠ dostatek času a vhodných hraček pro hru.	ano ne nevím
18. MŠ dítěti nabízí dostatek podnětů pro rozvoj myšlení.	ano ne nevím
19. MŠ pěstuje přátelské vztahy mezi dětmi.	ano ne nevím
20. Dítě má možnost nám ukázat, s čím si celý den hrálo, co vytvořilo.	ano ne nevím
21. Vidíme, že je v MŠ čisto, uklizeno.	ano ne nevím
22. Třídní schůzky nás zajímají, proto se jich účastníme.	ano ne nevím
Nejsme spokojeni s:	
Jsme spokojeni s:	
Navrhujeme:	