

## **KONCEPCE ROZVOJE A ŘÍZENÍ (2019 – 2025)**

### **Základní školy a Mateřské školy Hartvíkovice, příspěvkové organizace**

#### **Hartvíkovice 90, PSČ 675 76**

Tato koncepce byla vypracována na šestileté období 2019 – 2025. Vychází z aktuálního stavu školy, výročních zpráv a z osobní znalosti školy. Koncepce se snaží nastínit plán pro udržení všeho pozitivního, čeho škola dosáhla, udržení strategie a podmínek pro stabilizaci kvality školy v rámci organizace a řízení školy v jednotlivých oblastech činností, které jsou neoddělitelně spojeny s výchovně vzdělávacím procesem.

#### **Priority rozvoje školy:**

##### **Oblast řízení a správy**

- ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo základní školu 20 žáků, mateřskou školu 25 dětí. Ve školním roce 2019/2020 počet žáků základní školy klesne, proto bude třeba zaměřit se na získávání žáků školy propagací práce školy, školními akcemi, spolupracovat se zřizovatelem na podpoře žáků (příspěvek na pomůcky pro prvňáčky),
- spolupracovat se zřizovatelem na kulturním životě a projektech obce,
- pokračovat v realizaci projektu „Zjednodušené vykazování – šablony II pro ZŠ a MŠ“,
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU a Fondu Vysočiny (modernizace vybavení školy, učební pomůcky, relaxační pomůcky a aktivity),
- reagovat na výzvy MŠMT a MAS,
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP,
- vytvořit roční plán školy a pravidelně jej aktualizovat.

##### **Oblast vzdělávání**

- zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační a finanční gramotnosti,
- evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením,
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP,

- průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy,
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti,
- v oblasti výchovy ke zdraví se zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků (pokračovat v zapojení do projektu sítě škol podporujících zdraví (provádět pravidelnou inovaci projektu),
- nabídnout možnosti sportovních aktivit (zájmové útvary), v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků.

### **Oblast sociální**

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči,
- vést děti a žáky k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě, rozvíjet environmentální výchovu (zapojení do projektu Recyklohraní a Třídílek),
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole,
- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou,
- nadále spolupracovat se školskou radou,
- vytvořit vstřícnou provozní dobu mateřské školy a školní družiny, pokračovat v rozvinuté zájmové a mimoškolní činnosti.

### **Oblast pedagogická**

- podporovat práci výchovného poradce a školního metodika prevence, pokračovat v logopedické péči v MŠ, zajistit asistenta pedagoga pro děti a žáky se SVP,
- poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky a děti se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,

- vytvářet příznivou atmosféru, uplatňovat individuální přístup k odlišným potřebám každého dítěte, alternativní postupy,
- doplňovat a rozvíjet odpočinkové a herní zóny pro žáky,
- zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu.

### **Oblast materiálně technická**

- každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu,
- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání,
- získávat sponzory na konkrétní akce školy,
- zajistit servis a případnou obnovu ICT vybavenosti,
- zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlášených MŠMT,
- spolupracovat se zřizovatelem v oblasti údržby školní budovy, zejména rekonstrukce střechy a zateplení fasády, výměny vstupních dveří.

### **Oblast personální**

- základní škola má kvalifikovaný pedagogický sbor – zajistit a udržet co nejvyšší kvalifikovanost a aprobovanost pedagogického týmu,
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj,
- hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností, přístup k potřebám rodičů a žáků, vzájemnou spolupráci pedagogů,
- podporovat autoevaluaci pedagogů.

### **Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností**

- komunikovat s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití

- potenciálu rodičů pro chod školy,
- zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, prezentovat školu,
  - vytvářet její image, pořádat akce pro veřejnost ve spolupráci se zřizovatelem, pedagogy, rodiči a žáky,
  - dále rozšiřovat a aktualizovat internetové stránky školy,
  - podporovat pedagogy i žáky ve smysluplném užívání ICT.

V Hartvíkovicích, 1. 9. 2019

Mgr. Jana Žalkovičová